

Nombre Apellidos: Amanda Hernández Soto

Presentación, breve extracto CV (entre 120 y 150 palabras máximo)

“Graduada en Educación Infantil y Educación Primaria. Especialidad Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje. Máster en Atención Temprana. Profesora Asociada en Universidad Camilo José Cela y Antonio de Nebrija”.

Formación Académica

- Estudios de Grado en Educación Infantil en la Facultad de Formación del Profesorado en la Universidad de Extremadura. (2015)
- Cursos de Formación Psicológica (2015):
 - o Prevención de Violencia de Género
 - o Deshabitación del Tabaco
 - o Inteligencia Emocional - Autoestima
 - o 1º Auxilios Psicológicos
 - o Educación Sexual
 - o Técnicas de Control de Estrés
 - o Depresión
 - o Prevención del Abuso Infantil
 - o Anorexia Nerviosa y Bulimia - Habilidades Sociales
 - o Intervención en Drogodependencias
- Máster Universitario en Atención Temprana en la Universidad Camilo José Cela, Madrid. Prácticas en la Fundación Síndrome de Down de la Comunidad de Madrid. (2015)
- Cursos de Formación Continua (2016):
 - o La Atención a la Diversidad en Infantil, Primaria y Secundaria
 - o Manejo del Bullying en el Ámbito Educativo
 - o La Didáctica del descubrimiento y conocimiento del medio social y natural en Infantil y Primaria
- Estudios de Grado en Educación Primaria en la Universidad Antonio de Nebrija con Mención en Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje (2017).

Experiencia Profesional

Auxiliar Administrativo en la Academia Magister, MELC, S.A. Madrid (2016 - Actualidad)

Tutorización Prácticum y Trabajo Fin de Grado en la Universidad Camilo José Cela. Madrid (2017 – Actualidad)

Tutorización Prácticum y Trabajo Fin de Grado en la Universidad Antonio de Nebrija. Madrid (2019 – Actualidad)

Docente de la asignatura Desarrollo de Competencias III. Grado Educación Primaria en la Universidad Antonio de Nebrija. Madrid (2020 – Actualidad)

Producción científica

TFG- La percepción del espacio geográfico en Educación Infantil: estudio de caso. – Publicado en el Congreso de Geografía de la Asociación de Geógrafos Españoles (2016)

TFM- Esclerosis Tuberosa. Estudio de Caso.

Acreditaciones y Premios

(Este apartado tendrá carácter opcional. Se incluirán los premios relacionados con el desarrollo de la carrera académica, profesional e investigadora).